

Принят решением  
Педагогического совета  
Протокол от 27.08.2025г. №



Утверждаю:  
Директор АНО СОШ «Ор Авнер»  
Е.Н.Гвоздева  
Приказ от 27.08.2025г. №

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЕТСКОГО САДА  
АНО СОШ «Ор Авнер»  
на 2025-2026 учебный год**

г.Уфа

## **1. Пояснительная база**

### **Нормативно-правовая база формирования учебного плана.**

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. №2/15.
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
3. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»
4. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».
6. Устав АНО СОШ «Ор Авнер» .

### **2. Принципы и подходы, положенные в основу учебного плана.**

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей;
- 10) принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- 11) научная обоснованность и практическая применимость (соответствие основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации на практике дошкольного образования);
- 12) интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями дошкольников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- 13) комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- 14) адаптивность предметно-развивающей среды к потребностям ребенка, адаптивность ребенка к пространству ДОО и окружающему социальному миру;
- 15) личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми с учетом относительных показателей детской успешности;
- 16) применение здоровьесберегающих технологий;
- 17) учет этнокультурной ситуации развития ребенка.

*Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).*

Согласно ФГОС ДО, образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представлена в пяти образовательных областях, в том числе: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

#### **Социально-коммуникативное развитие** предусматривает:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- формирование традиционных народных этикетов, гостеприимства, уважения и любви к детям;

- формирование межнациональной толерантности, развитие социального и эмоционального интеллекта с учетом особенностей национального состава ДОУ;
- формирование интереса и желания играть в народные игры, связанные с жизнью, занятиями и промыслами коренного народа;
- развитие уважительного отношения к членам семьи, своему народу, Родине ( развитие основ гражданственности, представление о себе как о представителе этноса и т.д);
- развитие вежливого обращения на своем родном языке ( здравствуйте, до свидания, до встречи , спасибо и т.д);
- развитие интереса к творческим проявлениям в игре, игровому общению со сверстниками;
- способствовать умению видеть и беречь красоту родной природы, любоваться ею, выработать желание узнать больше о народных приметах;
- приобщение к правилам безопасного поведения на улице, в быту, на дорогах с учетом природных особенностей Республики Башкортостан.

**Познавательное развитие** предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках башкирского народа и народов, проживающих на территории РБ, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира;
- формирование целостной картины мира, через ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы Башкортостана;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах, знакомство с названиями улиц, общественными зданиями, архитектурными сооружениями, памятниками своего села, символикой РФ и РБ.

**Речевое развитие** в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включают в себя:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- развитие словесного творчества детей на основе национальной культуры Башкортостана;
- ознакомление с литературным наследием РБ ( фольклор и произведения башкирских писателей и поэтов);
- способствовать желанию пересказывать башкирские сказки, читать выразительно стихи башкирских поэтов, придумывать сказки на основе башкирского фольклора;
- развитие всех компонентов устной речи детей в разных видах детской деятельности , знакомить с книжной культурой детских писателей РБ, народным фольклором ( считалки, прибаутки, дразнилки, скороговорки и т.д.);
- развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками на родном языке.

#### **Художественно-эстетическое развитие** предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- формирование художественных и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников с культурой, искусством и традициями народов, проживающих на территории Башкортостана;
- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам, явлениям окружающего мира, произведениям искусства народов Башкортостана;
- формирование у детей элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в разных видах искусства народов , проживающих на территории Республики Башкортостан.

#### **Физическое развитие** включает:

- развитие физических качеств;
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- правильное выполнение основных движений;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами ( в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);
- формирование интереса к различным видам двигательной деятельности и основ физической культуры на основе произведений композиторов Республики Башкортостан;

- овладение башкирскими подвижными играми;
- формирование потребности и самостоятельности в соблюдении навыков личной гигиены, элементарных правил и культуры еды, с учетом национальных особенностей;
- через систему занятий по физической культуре способствовать благоприятному протеканию процесса полоролевой (гендерной) социализации мальчиков и девочек, формированию начал мужественности и женственности у дошкольников;
- знакомство со знаменитыми спортсменами Республики Башкортостан (Г.Кадыров, Т.Тансыкужина, М.Чудов и др.);

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Количество и продолжительность непрерывной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Общая продолжительность: прогулки – 4 часа; самостоятельной деятельности – 3 час. 50 мин.; организационно образовательной деятельности – 1,5 часа в первой половине дня и 2 раза в неделю по 30 мин – во второй половине дня.

#### **Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:**

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на организационно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организационно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организационно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Организация жизнедеятельности АНО СОШ «Ор Авнер» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание занятий соответствуют виду и направлению АНО СОШ «Ор Авнер».**

*Парциальные программы* являются дополнением к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

**Учебный план на 2025-2026гг.**  
(группы общеразвивающей направленности)

Образовательная область	Виды деятельности детей		Количество часов в неделю (минуты, количество периодов)				
			II группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5) лет	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (7 лет)
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи, чтение художественной литературы	20 мин (2 раза в неделю)	10 мин (1 раз в неделю)	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)	25 мин (1 раз в неделю)
		Обучение грамоте	-	-	-	20 мин (1 раз в неделю)	25 мин (1 раз в неделю)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура	30 мин (3 раза в неделю)	45 мин (3 раза в неделю)	50 мин (3 раза в неделю)	65 мин (3 раза в неделю)	85 мин (3 раза в неделю)
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	10 мин (1 раз в неделю)	30 мин (2 раза в неделю)	35 мин (2 раза в неделю)	65 мин (3 раза в неделю)	100 мин (4 раза в неделю)
Художественно-	Музыка		10 мин (2 раза в неделю)	20 мин (2 раза в неделю)	35 мин (2 раза в неделю)	40 мин (2 раза в неделю)	50 мин (2 раза в неделю)

эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Лепка	10 мин (1 раз в неделю)	15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)	25 мин (1 раз в 2 недели)	25 мин (1 раз в 2 недели)
		Конструирование	10 мин (1 раз в неделю)	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в 2 недели)	25 мин (1 раз в 2 недели)	25 мин (1 раз в 2 недели)
			Аппликация				
		Рисование	10 мин (1 раз в неделю)	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)	45 мин (2 раза в неделю)	55 мин (2 раза в неделю)
Итого в обязательной части			100 мин (10 раз в неделю)	135 мин (10 раз в неделю)	175 мин по расписанию 1 ОД – 20 мин, 2-3 ОД – 15 мин. (10 раз в неделю)	280 мин по расписанию 1 ОД – 25 мин, 2-3 ОД – 20 мин. (13 раз в неделю)	365 мин по расписанию 1 ОД – 25 мин, 2-3 ОД – 30 мин. (14 раз в неделю)

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область	Виды деятельности детей		Количество часов в неделю (минуты)			
			Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подгот. группа (6-7 лет)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Приобщение к истокам народной культуры	15 мин (1 раз в 2 недели)	15 мин (1 раз в 2 недели)	15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Обучение грамоте	-	-	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)

Познавательное развитие	Познавательная деятельность	Формирование целостной картины мира		15 мин (1 раз в 2 недели)	-	-
	Экспериментальная деятельность		15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)	15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативная деятельность	Формирование основ безопасности			15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)
Итого в части формируемой участниками образовательного процесса			10 %	12,5 %	13,8 %	14 %
Максимальный объем нагрузки в организованной образовательной деятельности детей			90 %	87,5 %	86,2 %	86 %

### 1). Режим работы

Продолжительность учебной недели 5 дней (с понедельника по пятницу)

Время работы возрастных групп 10 часов

Нерабочие дни Суббота, воскресенье и праздничные дни

### 2) Продолжительность учебного года

Учебный год: с 01.09.2025г. по 31.08.2026г.

I полугодие: с 01.09.2025г. по 30.12.2025г.

II полугодие: с 12.01.2026 по 30.06.2026г.

### 3) Мероприятия, проводимые в рамках образовательной деятельности

№ п/п	Дата	Мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «1 сентября – день знаний!»</li> <li>• Мониторинг воспитанников</li> <li>• Выставка рисунков «Осеннее настроение»</li> <li>• «День урожая»,</li> <li>• «Рош-а- Шана»,</li> <li>• «Йом Кипур»,</li> <li>• «День именинника» (летние месяцы)</li> </ul>	<p>Зам. директора по ДО, муз. руководитель воспитатели, специалисты родители</p>
2.	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День пожилого человека»,</li> <li>• «День республики»,</li> <li>• «Праздник осень»;</li> </ul>	<p>Зам. директора по ДО, муз. руководитель воспитатели, специалисты родители</p>
3.	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День народного единства»,</li> <li>• «День матери»;</li> </ul>	<p>Зам. директора по ДО, муз. руководитель воспитатели, специалисты родители</p>
4.	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Разные возможности, равные права»,</li> <li>• «Ханука»;</li> </ul>	<p>Зам. директора по ДО, муз. руководитель воспитатели, специалисты родители</p>
5.	Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ту-би Шват»,</li> <li>• «Викторина 7 чудес Башкортостана»;</li> </ul>	<p>Зам. директора по ДО, муз. руководитель воспитатели, специалисты инструктор по физ. культуре</p>

6.	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День защитника отечества»;</li> <li>• Видео экскурсия «Армия России»</li> </ul>	<p>Зам. директора по ДО,</p> <p>муз.руководитель воспитатели, специалисты.</p>
7.	Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «8 марта – женский день»,</li> <li>• «Пурим»,</li> <li>• «Весна в Башкортостане»;</li> </ul>	<p>Зам. директора по ДО,</p> <p>муз. руководитель воспитатели, специалисты</p>
8.	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День космонавтики»,</li> <li>• «Пейсах»;</li> </ul>	<p>Зам. директора по ДО,</p> <p>муз. руководитель воспитатели, специалисты</p>
9.	Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День Победы»,</li> <li>• «Лаг-ба-оме»;</li> <li>• «До свидание детский сад»,</li> <li>• «Башкирские национальные блюда»;</li> </ul>	<p>Зам. директора по ДО,</p> <p>муз. руководитель воспитатели, специалисты</p>
10	Июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»,</li> <li>• «День России»,</li> </ul>	<p>Зам. директора по ДО,</p> <p>муз. руководитель воспитатели, специалисты</p>
	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• До свидание лето!</li> </ul>	<p>Зам. директора по ДО,</p> <p>муз. руководитель воспитатели, специалисты</p>

## **Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:**

<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Количество дней</b>
Первичный мониторинг	15.09.2025г.- 26.09.2025г.	10 дней
Итоговый мониторинг	11.05.2026г.- 22.05.2026г.	8 дней

### **3. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.**

В летний период с 1.06 по 31.08 организованная образовательная деятельность с детьми не проводятся. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.